

**Arbeitsplan Mathe,
3. Schuljahr**

<p>Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <p>Zahlen und Operationen Zahlenrechnen</p> <p>Raum und Form Körper</p>	<p>Diagramme zur Lösung von Sachaufgaben</p> <p>lesen einfache Uhrzeiten auf analogen/digitalen Uhren ab</p> <p>stellen Geldbeträge in Kommaschreibweise dar</p> <p>addieren und subtrahieren im Zahlenraum bis 1000</p> <p>Sachaufgaben lösen</p> <p>ordnen Bauwerke ihren zwei- und dreidimensionalen Darstellungen zu und erstellen Bauwerke nach Plan</p>	<p>Schreiben von Euro und Cent als Kommazahlen Eintragen von Geldbeträgen in Tabellen Addieren und Subtrahieren mit Kommazahlen Sachaufgaben</p> <p>Addition und Subtraktionsaufgaben Analogien nutzen Verbalisieren von Fragestellungen und Lösungswegen</p> <p>Rechnen in Sachsituationen</p> <p>stellen Würfelgebäude nach Bauplan her und schreiben Baupläne auf bauen Würfelgebäude nach Bauplänen</p>	<p>Rechengeld</p> <p>Summe Differenz</p> <p>Holzwürfel Baupläne Ansichten</p>
--	---	---	---

**Arbeitsplan Mathe,
3. Schuljahr**

3. Schuljahr: 21.-30.Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Zahlen und Operationen Zahlenrechnen	lösen Multiplikations- und Divisionsaufgaben nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze beschreiben und bewerten unterschiedliche Rechenwege unter dem Aspekt des vorteilhaften Rechnens	Multiplizieren und Dividieren mit 10 und 100 Multiplizieren mit Zehnerzahlen Dividieren durch Zehnerzahlen	
Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen	lesen Uhrzeiten auf digitalen und analogen Uhren ab und berechnen Zeitspannen	Umgang mit verschiedenen Uhren Uhrzeiten ablesen und aufschreiben Umwandeln Berechnen von Zeitspannen Arbeit am Fahrplan / Kalender	Uhren Fahrpläne Kalender
Zahlen und Operationen Ziffernrechnen	erläutern die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und der Subtraktion führen die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und der Subtraktion aus	über die halbschriftlichen Rechenverfahren erarbeiten die Schüler die schriftlichen Rechenverfahren Überprüfen die Ergebnisse mit der Umkehraufgaben/ Überschlag	
Überschlagendes Rechnen	geben die ungefähre Größenordnung der Ergebnisse an	Nutzen überschlagendes Rechnen zum Lösen von Rechenrätseln	

**Arbeitsplan Mathe,
3. Schuljahr**

Raum und Form Raumorientierung und Raumvorstellung	orientieren sich nach einem Wegeplan im Raum beschreiben räumliche Beziehungen anhand von bildhaften Darstellungen	Umgang mit dem Gitternetz auf verschiedenen Karten (z.B.:A6) in Verbindung mit dem Sachunterricht	Bildpläne, Karten
Ebene Figuren	untersuchen ebene Figuren setzen Muster fort	Arbeit mit dem Geobrett	Geobrett
Zeichnen	verwenden Lineal, Schablonen	Zeichnen von Rechtecken und Dreiecken auf Gitterpapier	

3. Schuljahr: 31.-40.Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Zahlen und Operationen Schnelles Kopfrechnen	geben alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehraufgaben sicher ab	Rechenspiele	
Zahlenrechnen	lösen halbschriftliche Multiplikationen kennen Vielfache und Teiler	Rechnen in Tabellen Malaufgaben mit Trick	
Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen	verwenden die Einheiten für Längen (mm, km)	Längenvorstellungen Messen Rechnen mit Längen	
Zahlen und Operationen Ziffernrechnen	addieren und subtrahieren schriftlich	Übungen mit Ziffernkarten	
Zahlenrechnen	lösen halbschriftliche Division ohne und mit Rest	Rechnen halbschriftliche Divisionsaufgaben ohne und	

