

Arbeitsplan Mathe

2. Schuljahr

2. Schuljahr: 1.-10. Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Lernvoraussetzungen erfassen Wiederholung des in Klasse 1 Gelernten Zahlen und Operationen Zahlvorstellungen	Lerninhalte des 1. Schuljahres beherrschen stellen Zahlen im Zahlenraum bis 100 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar wechseln zwischen verschiedenen Zahldarstellungen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede an Beispielen nutzen Strukturen in Zahldarstellungen und Anzahlerfassung orientieren sich im Zahlenraum bis 100 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen mit eigenen Worten	Eingangsdagnostik Wiederholung mit abgewandelten Übungen (z.B. Rechenzüge) Bündeln, Zehnerketten, Stellenwertschreibweise Arbeit mit der Stellentafel, Rechenrätsel, Einführung des Hunderterpunktfeldes Arbeit am Hunderterfeld und am Zahlenstrahl Vorgänger/ Nachfolger von, die Hälfte/ das Doppelte von, ist z. B. um 3 größer	Diagnosebögen zum Lehrwerk Zehnerstreifen, Einerplättchen Stellentafel. Eierkartons Wendeplättchen, Hunderterpunktfeld Hunderterfeld und Zahlenstrahl Hunderterfeld und Zahlenstrahl
Raum und Form Raumorientierung und Raumvorstellung	fahren Linien mit einem Stift nach, benennen sich überschneidende Figuren und identifizieren Formen	Auge- Hand- Koordination, Figur-Grund-Diskriminierung, Wahrnehmungskonstanz	Dreieck, Kreis, Rechteck, Quadrat,

Arbeitsplan Mathe
2. Schuljahr

Zahlen und Operationen Zahlenrechnen	orientieren sich im Raum rechnen mit Zehnerzahlen addieren Zehner und Einer	orientieren sich nach Anweisung im Raum (Schritte), auf Gitternetzen, verschieben Symbole nach Anweisung	oben, unten, rechts, links, vor, hinter, auf, unter, zwischen, in
--	---	--	---

2. Schuljahr: 11.-20. Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen Zahlen und Operationen Zahlenrechnen	lesen einfache Uhrzeiten auf analogen/digitalen Uhren ab verwenden die Einheiten für Zeitspannen Addition und Subtraktion Sachaufgaben lösen	Basteln einer Uhr stellen vorgegebene Uhrzeiten ein/ lesen sie ab Schätzen, Messen, Vergleichen von Zeitspannen, Anlegen von Tabellen Addition und Subtraktion glatter Zehnerzahlen zu beliebigen zweistelligen Zehnerzahlen Addition und Subtraktion einstelliger Zahlen mit Zehnerüberschreitung Analogien nutzen Verbalisieren von Fragestellungen und Lösungswegen Rechnen in Sachsituationen	Stunden-/Minutenzeiger volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde digital, analog Sekunde, Minute, verschiedene Uhren Abakus Frage, Rechnung, Antwort

Arbeitsplan Mathe
2. Schuljahr

Raum und Form Körper	stellen Körper her bauen mit Würfeln	stellen Würfel und Quader her stellen Würfelgebäude her und schreiben Baupläne auf bauen Würfelgebäude nach Bauplänen	Holzwürfel
Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen	rechnen mit Euro und Cent	Geldbeträge vergleichen	Rechengeld, Preisschilder
Sachsituationen	formulieren zu Spiel- und Sachsituationen mathematische Fragen- und Aufgabenstellungen und lösen sie	Sachsituation: Einkaufen und Bezahlen	

2. Schuljahr: 21.-30. Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Zahlen und Operationen Operationsvorstellungen	ordnen Grundsituationen Malaufgaben oder Ver- bzw. Aufteilaufgaben zu	wiederholtes Hinzufügen, wiederholtes Wegnehmen gleicher Anzahlen Plus- und Malaufgaben eigene Malbilder herstellen Malaufgaben am Punktefeld Rechenspiele, Kopfrechnen, Arbeit mit den Kernaufgaben	mal, geteilt
Zahlenrechnen	Einmaleins mit 2, 4, 5, 10, 3, 6 Quadratzahlen	Schätzen und Messen von Längen in der Umgebung in cm und m Entdecken von möglichen Bezugsgrößen	Lineal, Zollstock, Körpermaße
Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen	messen Längen mit Messgeräten		
	vergleichen und ordnen Längen geben Abmessungen von		

Arbeitsplan Mathe
2. Schuljahr

Sachsituationen	vertrauten Objekten an und nutzen diese als Bezugsgröße beim Schätzen verwenden Einheiten für Längen (cm und m) stellen Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar nutzen Bearbeitungshilfen wie Zeichnungen, Skizzen zur Lösung von Sachaufgaben	Strecken messen und zeichnen Rechnen mit Längen	
Zahlen und Operationen Operationsvorstellungen	rechnen von Umkehr- und Tauschaufgaben sowie Aufgabenfamilien	Wiederholen der entsprechen Rechengesetzen mit Zahlen im Zahlenraum bis 100	
Zahlenrechnen	addieren und subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang		
Raum und Form Ebene Figuren	kennen geometrische Grundformen und legen Figuren aus	Finden Flächen an Körpern Anfertigen von Strichlisten Auslegen von Figuren	Kreis, Quadrat, Rechteck, Dreieck Tangram
Zeichnen	zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand und mit Hilfsmitteln wie Lineal, Schablonen, Gitterpapier	Musterzeichnen Entwerfen von eigenen Mustern (Kunstunterricht: eigenes Gestalten und Bildbetrachtung)	

2. Schuljahr: 31.-40. Woche

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/ Medien
Zahlen und Operationen Zahlenrechnen	Einmaleins 8, 9, 7	Zusammenhänge zwischen	

**Arbeitsplan Mathe
2. Schuljahr**

<p>Raum und Form Symmetrie</p>	<p>dividieren mit Rest</p> <p>addieren und subtrahieren zweistellige Zahlen mit Zehnerübergang lösen von Ungleichungen lösen Aufgaben der vier Grundrechenarten</p> <p>erzeugen achsensymmetrische Figuren mit ein oder zwei Symmetrieachsen</p>	<p>„verwandten“ Reihen Verteil- und Auftebilder</p> <p>Arbeit mit dem Rechenstrich</p> <p>Verbinden der vier Grundrechenarten</p> <p>Symmetrien entdecken Einzeichnen von Symmetrieachsen Muster symmetrisch ergänzen Symmetrische Figuren am Geobrett spannen Übungen zu allen Gebieten</p>	<p>Rest</p> <p>Spiegel, Geobrett,</p>
<p>Abschließende Wiederholung</p>	<p>beherrschen die oben aufgeführten Kompetenzen</p>		<p>Fachbegriffe: plus, minus, mal, geteilt</p>