

Arbeitsplan Mathe

1. Schuljahr

1. Schuljahr: 1. – 10. Woche

Bereich / Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe / Medien usw.
Lernvoraussetzungen erfassen Zahlen und Operationen Zahlvorstellungen Operationsvorstellungen	erste Zahlerfahrungen die Zahlen von 1 bis 10 benennen und unterscheiden Zuordnungen zwischen Ziffern und Mengen vornehmen können Mengen darstellen und vergleichen Zählen vw., rw. Normgerechtes Schreiben der Ziffern von 1 bis 10 Zerlegen von Zahlen Hinzufügen +, Wegnehmen –	Eingangsdagnostik Atomspiel Ziffernschreibkurs, Straßenkreide, Seilchen	Materialien zur Eingangsdagnostik Perlen, Abakus, Rechenschiffchen, Steckwürfel, Gegenstände im Klassenzimmer < ,> , = Zahlenstrahl Schüttelbox + - =
Raum und Form Raumorientierung und Raumvorstellung	Zählen von Figuren Lagebeziehungen fahren Linien mit einem Stift nach Unterscheiden rechts und links	Turnhalle, Schulhof Spiele auch in der Turnhalle Verkehrserziehung	geometrische Plättchen Lieder

1. Schuljahr: 11. – 20. Woche

Bereich / Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe / Medien usw.
Zahlen und Operationen Zahlvorstellungen	Festigen des Vor- und Rückwärtszählens		

**Arbeitsplan Mathe
1. Schuljahr**

Zahlenrechnen	Ordnungszahlen kennen lösen Additionsaufgaben und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 10	Wettspiele, Anstehen, Handlungsabfolgen Additionsaufgaben und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt entdecken und aufschreiben Vielfältige Handlungen zu Additions- und Subtraktionsaufgaben Geschichten zu Minus- und Plusaufgaben erzählen und malen	Bilder + - = Abakus, Rechenschiffchen, Zahlenstrahl, Steckwürfel, Perlen Situationsbilder
Operationsvorstellungen	kennen Tauschaufgaben, Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien Zusammenhängen zwischen Aufgaben erkennen		
Schnelles Kopfrechnen	verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten beim Kopfrechnen im Zahlenraum bis 10	Rechengeschichten, Rechenspiele	
Raum und Form Ebene Figuren	untersuchen die geometrischen Grundformen Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis	Plättchen nach Merkmalen sortieren (Form, Farbe, Größe) Auslegen von Figuren Falten und Ausschneiden	Ecke, Seite, Plättchen
Zeichnen	können Linien, ebene Figuren und Muster zeichnen		Lineal und Schablone, Gitterpapier

Arbeitsplan Mathe

1. Schuljahr

1. Schuljahr: 21. – 30. Woche

Bereich / Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe / Medien usw.
Zahlen und Operationen Zahlvorstellungen	die Zahlen bis 20 benennen und unterscheiden Zuordnungen zwischen Ziffern und Mengen vornehmen Zählen vorwärts und rückwärts Vorgänger, Nachfolger wechseln zwischen versch. Zahldarstellungen kennen gerade und ungerade Zahlen schätzen Mengen	Stellentafel Bündeln Strichlisten Zweierreihe zählen	s.o. Markierungen am Zahlenstrahl
Operationsvorstellungen/ Zahlenrechnen	lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 erkennen und nutzen von Analogien Verdoppeln und Halbieren erkennen und nutzen von Rechenvorteilen	„schöne Päckchen“ Rechenmauern Tauschaufgaben Umkehraufgaben Aufgabenfamilien Unterschiede Tabellen	Abakus, Rechenschiffchen Zahlenstrahl, Steckwürfel, Perlen
Schnelles Kopfrechnen	verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten beim Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20	Rechenspiele	
Raum und Form Körper	erkennen und benennen die geometrischen Körper Würfel Quader und Kugel und sortieren sie nach Eigenschaften stellen Körper und einfache	Suchen von Geometrischen Körpern in der Umwelt Bauen mit Bauklötzen Lagebeziehungen	Bauklötze Holzwürfel Geoclix Hohlkörper Fläche, Ecke, Seite vorne, hinten, rechts und links

Arbeitsplan Mathe
1. Schuljahr

<p>Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <p>Sachsituationen</p>	<p>Würfelgebäude her</p> <p>lesen einfache Uhrzeiten verwenden die Einheiten für Zeitspannen (Tag, Woche, Monat, Jahr)</p> <p>formulieren zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und lösen sie</p>	<p>Basteln einer Uhr Geburtstagskalender</p> <p>Spielsituationen</p>	<p>Lernuhr Kalender Lied, Gedicht</p> <p>Bilder mit Sachsituationen</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Schuljahr: 31. – 40. Woche

<p>Bereich / Schwerpunkt Zahlen und Operationen Zahlenrechnen</p> <p>Raum und Form Symmetrie</p>	<p>Kompetenzerwartung</p> <p>lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Überschreiten des Zehners nutzen Zahlbeziehungen und Rechenvorteile Beschreiben eigene Rechenwege für andere</p> <p>überprüfen einfache ebene Figuren auf eine Symmetrieachse</p>	<p>Unterrichtsvorhaben</p> <p>Klappbilder Faltschnitte Durchstechen Einsatz von Spiegeln</p>	<p>Begriffe / Medien usw.</p> <p>Symmetrieachse, symmetrisch, spiegeln, Spiegelbild</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Arbeitsplan Mathe
1. Schuljahr

<p>Größen und Messen Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <p>Abschließende Wiederholung</p>	<p>verwenden die Einheiten für Geldwerte Euro und Cent rechnen mit Euro und Cent (nur ganzzahlige Maßzahlen) beherrschen die oben aufgeführten Kompetenzen</p>	<p>Einkaufssituationen Schätzen Hantieren mit Rechengeld</p> <p>Übungen zu allen Gebieten „Kreuz und quer durch den Gemüsegarten“</p>	<p>Rechengeld Demonstrationsgeld</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------