

**Arbeitsplan Kunst
Schuleingangsphase
Bereich 4: Textiles Gestalten**

Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/Medien usw.
Textiles Gestalten/ Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	nehmen textile Eigenschaften wahr und unterscheiden Textilien	-stellen ein Fühlmemory her	Stoffreste in verschiedensten Materialien
	experimentieren mit Materialien und erproben Materialverbindungen	-Knoten, Flechten, Weben, Heften, Schneiden, Reißen, Löchern, Stopfen und Ausstopfen	Garne, Fäden, Stoffe, Naturmaterialien
Textiles Gestalten/Zielgerichtet gestalten	fügen mit einfachen Techniken Textiles und Nicht-Textiles aneinander		Collage (Märchenfiguren)
Textiles Gestalten/Präsentieren	verkleiden und schmücken sich selbst, Spielobjekte und Räume mit textilen Materialien		Garne, Fäden, Stoffe (Kappen, Stirnbänder,...)

**Klassen 3 und 4
Bereich 4: Textiles Gestalten**

Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/Medien
Textiles Gestalten/Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	wenden konventionelle und unkonventionelle textile Techniken zur kreativen Gestaltung und Verfremdung von Gegenständen an	-Schildkröte gestalten, Filzkörper und Webrücken -Alltagsgegenstände verändern/verfremden	Handschuhe, Hüte, Hemden, Strümpfe, Regenschirme
	recherchieren Herkunft, Verarbeitung und kulturelle Hintergründe von Textilien	-Kinderarbeit in der 3. Welt (fächerübergreifend, Sachunterricht)	Geknüpftes, Gewebtes aus anderen Ländern und Erdteilen
Textiles Gestalten/Zielgerichtet Gestalten	stellen Spielobjekte und Räume aus textilen Materialien und Materialverbänden her	-Hüte, Fahnen, Windspiele, Zelte, Tunnel, Installationen -wir beschäftigen uns mit:	

Textiles Gestalten/Präsentieren	finden mit textilen Materialien und Techniken differenzierte Verkleidungen für sich selbst, für Objekte und Räume	-Verhüllungen (Christo)	Modenschau fotografisch dokumentieren und ausstellen
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------