

Arbeitsplan Kunst
Schuleingangsphase
Bereich 3: Grafisches Gestalten

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/Medien usw.
Grafisches Gestalten/ Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	erproben experimentelle Verfahren und sprechen über ihre Wirkung	-Themen des Deutsch- und Sachunterrichts werden genutzt, um verschiedene Gestaltungsverfahren zu erproben	Kritzeln, Drucken, Frottage
	erproben grafische Mittel in Bildgestaltungen	-„Die kleine Hexe mit den 7 Unterröcken“ Muster	Punkt, Linie, Musterung, Schraffur, Fleck
	experimentieren mit unterschiedlichen Werkzeugen und Materialien und beschreiben Erfahrungen	-Zeichnen mit Kreide auf dem Schulhof -„Schuppen, Fell, Federn“ Kratzbilder mit Wachsmalkreide	Stifte, Kreiden, Tuschen und Farben, Papiere, Pappen, Tapeten
Grafisches Gestalten/ Zielgerichtet Gestalten	spüren grafische Muster, Strukturen und Oberflächenbeschaffenheiten in der Umwelt auf und beschreiben sie	-Muster auf dem Schulhof -Fühlmemory	
	Nutzen grafische Mittel und Bildzeichen schmückend und verzierend	-Bandornamente (siehe auch Geometrie) -Schmuckbuchstaben/Initialen	Ornamente, Schmuckelement
	ordnen Bildzeichen zu und ein	-„Käfer auf Blättern“	Figur-Grund-Bezug, Vordergrund - Hintergrund
	setzen Erlebtes und Fantastisches in Bildern und Bildgeschichten um	-gestalten von Bildfolgen zu Märchen und anderen literarischen Vorlagen	
	erproben einfache Hochdruckverfahren und Abklatschverfahren	-„Fische, Mäuse, Vögel“ Daumendruck -„Kakteen“ Pappkantendruck -„Beeren am Strauch“ Korkdruck -„Schmetterling“ Klappbild (Abklatschverfahren) -„Herbstblätter“ Frottage/Rubbelbilder	Stempeln, Ritzdruck, Materialdruck

	spüren verschiedene Schriftzeichen und –bilder in Umwelt und Medien auf	- „Nicht nur in Büchern gibt es Buchstaben und Wörter“ Schriftzeichen und –bilder im Ortsteil und auf dem Schulweg	
	gestalten und erfinden auf unterschiedlichen grafischen Wegen Buchstaben für ein gemeinsames Buch	-Themen ergeben sich aus dem Deutsch- und dem Sachunterricht	spuren, kritzeln, malen, zeichnen, drucken, ausschneiden und collagieren
Grafisches Gestalten/ Präsentieren	illustrieren Texte und Geschichten		
	gestalten Mitteilungen und Plakate	- „Der Jahreskreis“	

Klassen 3 und 4

Bereich 3: Grafisches Gestalten

Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung	Unterrichtsvorhaben	Begriffe/Medien usw.
Grafisches Gestalten/ Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	setzen bei der Gestaltung von Flächen, Oberflächen und Bildern grafische Mittel gezielt ein		
	erproben bildnerische Absichten mit unterschiedlichen Werkzeugen und reflektieren über die Zusammenhänge von Absicht und Wirkung		
Grafisches Gestalten/ Zielgerichtet Gestalten	dokumentieren vorgefundene Spuren, Muster und Schraffuren, ergänzen und deuten sie um		
	formen grafische Zeichen aus und entdecken oder erfinden neue Bildzeichen		
	entwickeln einfache bildnerische Ordnungen		Größen-Mengenkontrast, Streuung, Ballung
	stellen Bewegungen, Beziehungen und Sachverhalte grafisch räumlich	- „Wettlauf“ - „Ein gedeckter Tisch“ (Draufsicht)	oben - unten, groß – klein, vorn - hinten

	dar	- „Mutter und ich“ - „Das schenke ich dir“	
	kennen Möglichkeiten der Vervielfältigung in Druckverfahren und setzen sie in bildnerischer Absicht ein	-Vervielfältigen durch kopieren, stempeln und Polyblock-Druckverfahren	
	gestalten Schriftzeichen, -bilder und Texte nach eigenen Vorstellungen	-spielen mit Schrift -Konkrete Poesie	
	erkunden Schriftzeichen und -bilder gegenwärtiger und vergangener Kulturen und verwenden Elemente in eigenen Gestaltungszusammenhängen	-betrachten alte Bücher/Bibeln, Hieroglyphen -erfinden von Geheimschriften	Ornamente, Initialen, Buchmalerei
Grafisches Gestalten/ Präsentieren	gestalten und illustrieren Bücher und Prospekte	-Klassenzeitung -eigene Bücher -Märchenprojekt	
	gestalten Texte typografisch	-Computerschriften, PC-Schriften	