




Arbeitsplan Deutsch Klasse 4



Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Miteinander	sich an den eigenen Schulanfang erinnern; über Lernerfahrungen sprechen; Erinnerungsplakate erstellen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; altersgemäße Texte sinnverstehend lesen; gezielt einzelne Informationen suchen	Erlebnisse aufschreiben: fremde, eigene mithilfe von Stichworten	Wortarten und Fachbegriffe wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen	 Wörter mit ck und tz, Verlängerung, zusammengesetzte Nomen mit ck und tz
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Klassenregeln, Klassendienste, Klassensprecher wählen, Klassenrat abhalten Kunst: Erinnerungsplakate erstellen (Bilder, Texte, Fotos)				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					


Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Herbstwind	Sachverhalte beschreiben; sich zu einem Thema informieren (unterschiedliche Medien nutzen)	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Informationen in Medien suchen; Texte genau lesen	Texte erfassen, falsche Aussagen erkennen; Text überarbeiten: Pronomen einsetzen, Satzglieder umstellen; Sätze in logische Reihenfolge bringen; Adjektive ordnen, passende Nomen finden; Geschichte spannend zu Ende schreiben	Verben mit Wortbausteinen im Text und Wörterbuch finden, bilden und flektiert in Sätzen verwenden	 zu Wörtern mit ä und äu regelmäßige und unregelmäßige Ableitungen finden; Lückenwörter mit e/ä und eu/äu durch Ableiten richtig schreiben
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Überwintern von Tieren Kunst: herbstliches Basteln				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					


Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
---------	----------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

Es wächst und grünt	angeregt durch Bilder, Erlebnisse und Eindrücke zum Thema Wald erzählen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen	Hauptteil einer Geschichte ausgestalten; Schluss erfinden; Überarbeitung in Schreibkonferenz	Subjekt und Prädikat wiederholen; zweiteilige Prädikate kennenlernen	 Wörter mit Doppelkonsonanten am Wortende durch Wortverlängerung üben
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Vor- und Nachbereitung der Waldjuegospiele Kunst: Basteln mit Naturmaterialien Religion: Schöpfungsgeschichte				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Winterkälte	Informationen zu vorgegebenen Begriffen finden und anderen präsentieren	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Informationen Texten und Medien entnehmen	Informationen in einem Steckbrief festhalten; mit Stichwörtern Sachtext schreiben	die vier Fälle des Nomens	Wörter mit Doppelkonsonanten am Wortstammende
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Antarktis Englisch: Weather Kunst: Pinguine auf Eisschollen Musik: Winterlieder					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Zeit vergeht	Beobachtungen und Vermutungen anstellen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; genau Lesen: Verbformen unterscheiden	Gebäude beschreiben	Zeitstufen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	  Rechtschreibstrategien: Verlängern und ableiten
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Wohnen früher und heute Englisch: In town Kunst: Häuserfassaden gestalten					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Das bin ich	sich in eine Rolle hineinversetzen; Perspektiven einnehmen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Unterscheidung von Erlebniserzählung und Bericht	Bericht schreiben	Subjekt und Prädikat wiederholen; Dativ- und Akkusativobjekt kennenlernen und anwenden	 silbentrennendes h
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens:				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Tieren auf der Spur	Fachbegriffe benutzen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Höflichkeitsformen aus Texten herausfiltern	Bitten formulieren (z.B. anhand einer E-Mail)	Vergleichsstufen von Adjektiven; Fachbegriffe: Vokal und Konsonant; Vokallänge unterscheiden	 Merkstellen in Merkwörtern markieren; Wörter Rechtschreibstrategien zuordnen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Der Frosch Kunst: Leben am Teich				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					


Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Frühlingsduft	einen Vorgang beschreiben und dabei Fachbegriffe benutzen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Sachtexte lesen und verstehen und ihnen Informationen entnehmen; Dialoge vortragen	Vorgangsbeschreibung schreiben	Wortfeld sprechen; wörtliche Rede und Redebegleitsatz; Redezeichen anwenden	Wortfamilien
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Das Fahrrad/ Radfahrausbildung Kunst: Ich und mein Fahrrad				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Bühne frei	Fachbegriffe aus dem Bereich Theater kennenlernen	dialogisches Lesen; szenisches Spiel (z.B. Stehauf-Theater)			
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Englisch: role play Kunst: Kulissen und Kostüme erstellen, Sockenpuppen, Bilder für ein Erzähltheater Musik: Theaterstück verklängen					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Freizeit	eigene Meinung formulieren und zu anderen Meinungen Stellung nehmen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Diagramme verstehen und deuten	Umfrage machen und dazu ein Diagramm erstellen	Adjektive mit -ig, -isch, -lich, -los	Konjunktionen sinnvoll einsetzen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Mathematik: Diagramme erstellen, deuten und versprachlichen Sachunterricht: Umfrage zu ausgewähltem Thema					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Medien	Ideen zu einem Thema sammeln und darüber diskutieren	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen	Thema Berichte vertiefen	Wörter mit -heit, -keit, -ung, -nis	Wörter mit ß
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht/ Kunst: Klassenzeitung					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)

Sommerhitze	zu Bildern erzählen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen	einfache Korrekturzeichen zur Überarbeitung nutzen; Texte nach bestimmten Kriterien überarbeiten	Redewendungen kennenlernen und erklären	 Wörter mit eu, ä und äu; Rechtschreibstrategien vertiefen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens:				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Ich liebe Bücher	Vermutungen zu Buchinhalten äußern	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; die eigene Leseerfahrung beschreiben; Lesetagebuch; Buchvorstellung	Informationen zu einem Autor und Buch sammeln und zusammenfassen; Lesetagebuch schreiben		
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Allgemein: Sommerleseclub Kunst: Buchvorstellung anhand einer Leserolle, eines Lapbooks gestalten					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					