

Arbeitsplan Deutsch Klasse 3

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Miteinander	sich an den eigenen Schulanfang erinnern; über Lernerfahrungen sprechen; Erinnerungsplakate erstellen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; altersgemäÙe Texte sinnverstehend lesen; gezielt einzelne Informationen suchen	Erlebnisse aufschreiben: fremde und eigene mithilfe von Stichworten	Wortarten und Fachbegriffe wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen	 Wörter mit ck und tz, Verlängerung, zusammengesetzte Nomen mit ck und tz
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Klassenregeln, Klassendienste, Klassensprecher wählen, Klassenrat abhalten Kunst:					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Herbstwind	Sachverhalte beschreiben; sich zu einem Thema informieren (unterschiedliche Medien nutzen)	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Informationen in Medien suchen; Texte genau lesen	Texte erfassen, falsche Aussagen erkennen; Text überarbeiten: Pronomen einsetzen, Satzglieder umstellen; Sätze in logische Reihenfolge bringen; Adjektive ordnen, passende Nomen finden; Geschichte spannend zu Ende schreiben.	Verben mit Wortbausteinen im Text und Wörterbuch finden, bilden und flektiert in Sätzen verwenden.	 zu Wörtern mit ä und äu regelmäßige und unregelmäßige Ableitungen finden; Lückewörter mit e/ä und eu/äu durch Ableiten richtig schreiben
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Kunst: herbstliches Basteln					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
---------	----------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

Miteinander	Spiel- und Konfliktsituationen beschreiben und im szenischen Spiel erproben; Sprechbeiträge situationsangemessen planen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Verfahren zur Orientierung über einen Text nutzen; Fließtext in Sätze gliedern	passende Geschichtenanfänge auswählen; Geschichtenanfang fortsetzen	Kennzeichen von Nomen wiederholen: Großschreibung, Artikel, Einzahl, Mehrzahl; Satzarten, Satzschlusszeichen wiederholen; Satzgrenzen erkennen; Großschreibung am Satzanfang	Wörter nach dem 1. Bis 4. Buchstaben ordnen, in der Wörterliste nachschlagen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Klassen-, Schul- und Gesprächsregeln erarbeiten; Streitschlichterausbildung Religion: Vater Unser				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Herbstwind	über Herbstwetter sprechen; zu einem Herbsttag malen und schreiben	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Gedichtform Rondell; genau lesen: passende Verben einsetzen	nach Anregung ein Rondell verfassen; Schreibziel suchen, eigenes Rondell schreiben und vortragen	Kennzeichen von Verben wiederholen; Verben ordnen, in zusammengesetzten Nomen Verben entdecken; Grundform und Personalform	 Rechtschreibhilfe Wortverlängerung kennen lernen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Wetterphänomene und ihre Ursachen beobachten und dokumentieren Kunst: Windrad; Materialdruck mit Blättern; Frottage-Technik; Experimente Englisch: weather Religion: St. Martin Musik: Herbstlieder				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Es wächst und grünt	Beobachtungen wiedergeben; Sachverhalte beschreiben; Pflanzen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Texte erschließen: Text mit	Texte lesen, Verständnisprobleme klären; Stichworte notieren, zu einem Bild informieren	Kennzeichen von Adjektiven wiederholen; Adjektive in Texten verwenden; zusammengesetzte	

	entdecken und benennen; Plakat mit Getreideprodukten	eigenen Worten wiedergeben; passende Adjektive einsetzen		Adjektive, mit den Wortbausteinen -ig und -lich kennen lernen	Rechtschreibhilfe Wortverlängerung bei Adjektiven kennen lernen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Getreidepflanzen und Feldarbeiten im Jahreslauf; Getreideprodukte (vom Korn zum Brot); die Kartoffel Kunst: Salz/Mehl-Teig; Kartoffeldruck Religion: Erntedank Musik: Lieder zu Bauernhof und Ernte					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Winterkälte	über Weihnachtsbräuche in verschiedenen Ländern sprechen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; gezielte Informationen aus einem Text entnehmen und Inhalt wiedergeben	einen Text planen; mit Hilfe von Stichworten eine Zusammenfassung schreiben	wörtliche Rede, Redebegleitsätze und Zeichensetzung kennen lernen; sinnentsprechend zuordnen; Wörter aus dem Wortfeld sagen sammeln	Informationen aus verschiedenen Texten entnehmen; Wörter mit Dehnungs-h; Wortfamilien zusammenstellen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Weihnachten bei uns und anderswo Englisch: Christmas Kunst: weihnachtliches Basteln; Geschenke basteln Religion: Weihnachten als christliches Fest Musik: Weihnachts- und Winterlieder					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Das bin ich	Anliegen und Konflikte gemeinsam diskutieren; Fragebogen lesen und verstehen; Umfrage planen, durchführen und vorstellen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Sach- und Gebrauchstexte, Kinderliteratur; zu einem	über das Thema Mädchen und Jungen sprechen; Stichpunkte für einen Brief notieren und Brief schreiben	Pronomen als Ersatz für Nomen kennen lernen; Umgang mit Pronomen in verschiedenen Texten; Wortstamm erkennen;	schwierige Wörter mit Mitlauthäufungen üben; zusammengesetzte Nomen mit

		Thema im Internet recherchieren		passende Endungen für Verben; passende Wortstämme auswählen, Wortfamilien erstellen	sch-Lauten bilden; Wörter mit Pf/pf üben
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Skelett, Gelenke, Ernährung, Gender: Jungen vs. Mädchen Englisch: my body Kunst: Selbstporträts Musik: Lied vom Anderswerden und vom Bleiben					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Freizeit	Freizeitaktivitäten, eigene Meinung äußern und begründen, Gesprächsregeln thematisieren	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen, Verstehenshilfen: Wörter nachschlagen bzw. erfragen, Infos in Medien suchen	Erlebnisbericht oder Fantasiertext schreiben, Methoden der Informationsbeschaffung erproben: Internet, Bücherei	Satzglieder: aneinanderreihen, zu Sätzen ordnen, umstellen, zu Fragesätzen umordnen; Satzfücher	Wörter mit doppelten Mitlauten zusammensetzen und in Lückentext einsetzen, Personalformen mit doppeltem Mitlaut
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Tieren auf der Spur	Bild beschreiben, Präsentation vorbereiten, Infos sammeln, Sachverhalte zusammenfassen und vortragen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Infos in Texten finden; gezielt Infos suchen, Tierrätsel genau lesen; passende Adjektive einsetzen	in einem Text Infos finden und aufschreiben; Oberbegriffe formulieren und mit Hilfe von Medien und Experten beantworten	Text Infos entnehmen; Funktion und Bildung von Vergleichsstufen; 1. Vergleichsstufe kennen lernen; Adjektive mit korrektem Auslaut; Vergleich zw. Tieren	Tierrätsel lösen; zu Verben mit nk und ng die Grundform finden, in Lückentext einsetzen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens:					

Sachunterricht: Insekten (Bienen, Schmetterlinge); Leben in der Hecke Englisch: „The very hungry caterpillar“ Kunst: Tierbilder- und basteleien

Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Frühlingsduft	Bild betrachten; Beobachtungen wiedergeben; Sachverhalte beschreiben; zu einem Thema Infos sammeln	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Texte erschließen	Infos aus einem Text entnehmen; Stichworte notieren, Steckbriefe verfassen; sich über Texte nach Schreibkriterien beraten	Prädikat kennenlernen: in Sätzen identifizieren, in Lückentext einsetzen; Subjekt kennenlernen: Subjekt identifizieren; mit Satzgliedern Sätze bilden	 Ableitungswörter mit ä und äu im Text finden; Verben in die Personalform mit ä und äu setzen; passende Adjektive zu Wörtern mit ä finden

Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens:

Sachunterricht: Feld- und Wiesenblumen

Englisch: Easter

Kunst: Osterbasteleien, Frühlingsbasteleien

Religion: Ostern als christliches Fest

Musik: Frühlingslieder

Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Bühne frei	ein Bild beschreiben; verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten erproben; Sprechübungen und Zungenbrecher; sich in eine Figur hineinversetzen und eine Szene sinngestaltend vortragen	nach einer Bastelanleitung eine Sockenpuppe herstellen	sich eine Szene ausdenken und aufschreiben; einen Dialog aufschreiben		

Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens:

Englisch: role play Kunst: Sockenpuppen, Bilder für ein Erzähltheater Musik: Theaterstück verklunglichen
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Medien	ein Bild beschreiben und unterschiedliche Medien benennen; Infos sammeln und vortragen; Umfrage durchführen; Homepage kennenlernen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Texte genau lesen; Absätze sinnvoll ordnen	Einleitung, Hauptteil und Schluss einer Geschichte kennenlernen und umsetzen	Zusammengesetzte Nomen aus zwei und drei Wörtern finden; Verben mit Wortbausteinen bilden und im Satzzusammenhang verwenden	über Fremdwörter und Fachbegriffe aus dem Medienbereich sprechen; gezielt Rückfragen stellen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: neue Medien					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Zeit vergeht	aus dem eigenen Leben erzählen; zu Fotos oder Bildern von Lebensstationen erzählen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; Sach- und Gebrauchstexte kennen	einen Text überarbeiten: Satzanfänge, Satzgliedstellung; Text über das eigene Leben schreiben	mit Hilfe von Text und Bild ein Spiel von früher erklären; Zeitformen des Verbs kennenlernen; Silbentrennung	 Merkwörter mit langem i-Laut in Sinnzusammenhängen üben und einprägen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Schule früher und heute; Zeitleisten (Plettenberg früher und heute) Englisch: Birthdays (months and seasons) Kunst: Lebenskette Musik: Lieder von früher					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Sommerhitze	funktionsangemessen sprechen: Geschichten zu Bildern erzählen; eine Collage gestalten	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen	Gedankensammlung als Anregung für eine Geschichte benutzen; Text zur Gedankensammlung schreiben	Merkwörter mit Doppelvokalen; Wörter einer Wortfamilie unterstreichen, ordnen und bilden	Wörter mit tz und ck mündlich in Text einsetzen, ordnen und als Reimwörter schreiben; Silbensprechen
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Schwimmen und Sinken; Wasserkreislauf Englisch: holidays Musik: Sommerlieder					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Ich liebe Bücher	unterschiedliche Wirkung verschiedener Medien vergleichen und Medien begründet auswählen; Buch vorstellen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen; unterschiedliche Textsorten kennen und unterscheiden; sich in einer Bücherei orientieren	Wirkung wörtlicher Rede in Texten erfahren, Text mit wörtlicher Rede verfassen	Teekesselchenspiel kennenlernen; Fachbegriffe zum Thema Buch kennenlernen; sich in einer Bücherei orientieren	
Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Besuch der Stadtbücherei; Dichterlesung Kunst: zu Geschichten malen					
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					