

Anlage L: Schulisches Ausbildungsprogramm

(Stand: Nov. 2011)

	Konkrete Handlungssituationen in der Schule	konkreter Einsatz der/des LAA	Aktivität von AL / ABBA	Beteiligte der Schule	Zeitpunkt, Zeitraum
H a n d l u n g s f e l d 1	Unterrichten	Hospitation Unterricht unter Anleitung Eigenständiger Unterricht	AL berät und unterstützt Rückmeldungen und Reflexion zum Unterricht	AL	Immer (i)
	Medieneinsatz im Unterricht	Material sichten und kennen lernen	Überblick verschaffen	AL, andere Kollegen	Am Anfang, fortlaufend
	Arbeiten im Ganzttag	Einmalige Hospitation bei HA, Essen, AGs, freiem Spiel	AL/ABBA: Kontaktaufnahme mit OGS	OGS, ABBA	1. Quartal (o. nach Absprache)
H a n d l u n g s f e l d 2	Konfliktlösung und Gewaltprävention	In Unterrichts- und Pausensituationen	AL: Besprechen der Situationen	AL	i
	Kontakt mit außerschulischen Partnern (Jugendhilfe, schulpsychologische Beratungsstelle)	Bei Bedarf dabei sein			Bei Bedarf (b. B.)
	Aufsichten führen	Eigenständige Aufsichten	AL klärt über allg. Regeln auf	AL	i

H a n d l u n g s f e l d 3	Lernstandserhebungen und Vergleichsarbeiten	Ggf. Vorbereitung, Durchführung u. Auswertung (im Rahmen des BdU)	AL	AL, Klassenlehrer (KL)	Mai und Vorbereitungszeit
	Delfin	Dabei sein, evtl. eigenständige Durchführung u. Auswertung	Termine koordinieren	Schulleitung (SL)	März/April
	Anmeldung Schulanfänger, Schulspiel	Dabei sein, ggf. Teile selbst übernehmen		SL	November
	Zeugnisse schreiben	Arbeits- und Sozialverhalten mit KL absprechen, eigenständige Notenvergabe	Zeugnisprogramm vorstellen	AL, KL	Ende des Halbj.
	Klassenarbeiten/Tests (Formalia, Punktevergabe, Benotung,...)	In Absprache mit AL und eigenständige Erstellung	Unterstützen und beraten	AL, KL	Ab 2. Quartal
	Leistungsbewertung	Je nach Fächern unterschiedlich, eigenständig	Leistungskonzept vermitteln	AL	Ab 2. Quartal
H a n d l u n g s f e l d 4	Zeugniskonferenzen	Aktive Teilnahme, Noten vorbereiten		KL	Ende des Halbj.
	Elterngespräche allgemein	Dabei sein, selbst führen	Reflexion über Gespräche	AL, KL	b. B.
	Elternsprechtag	Dabei sein, ggf. mitgestalten (BdU)	Ggf. Gemeinsam vorbereiten Reflexion	AL, KL	~Herbst, ~Ostern
	Elternberatung Übergang WFS	Dabei sein, ggf. mitgestalten (BdU)	Ggf. Gemeinsam vorbereiten	AL, KL	Oktober, November
H a	Gemeinsames Lernen				

n d l u n g s f e l d 5	Diagnostische Verfahren in der Schulpraxis begleiten	Dabei sein und kennen lernen			b. B.
	Jahrgangsübergreifendes Lernen (Reli)			AL	
H a n d l u n g s f e l d 6	Konferenzen	Aktive Teilnahme		alle	regelmäßig
	Klassenpflegschaft	Einmal dabei sein	AL Informiert	AL	Schuljahres- beginn
	Schulfeste	Mitgestalten		alle	
	Ausflüge, Wandertage, mehrtägige Klassenfahrten	Begleiten		AL	
	Kollegiale Kooperation	Regelmäßige Gespräche		alle	regelmäßig
	(Schul-) interne Fortbildungen	Aktive Teilnahme		alle	
	Verwaltungsaufgaben (Klassenbuchführung, Nutzung rechtlicher Vorgaben: BASS und Amtsblatt)	Klassenbucheinträge, Amtsblatt	Gibt Hinweise, stellt vor	AL, KL, SL	Im BdU
	Schulprogrammarbeit	Aktive Mitarbeit (je nach Fächern)	AL unterstützt	AL, Fachkollegen	b. B.
	Evaluation				i
	Organisationsmittel zur routinierten Handlungsentlastung	Rituale, allg. Organisation im Schulalltag	Gibt Überblick	AL, KL	Am Anfang , b. B.
Projektwoche	Mitgestalten		alle		