Landesweiter Mathematikwettbewerb für Schülerinnen und Schüler der Klasse 4 in NRW

Lösungsvorschläge der zweiten Runde 2013/2014

Aufgabe 1:

Eckpunkte

Louis hat Rechtecke und Fünfecke in sein Heft gemalt. Sie berühren sich nicht.

- a) Wie viele Eckpunkte haben 2 Rechtecke und ein Fünfeck zusammen?
- b) Wie viele Fünfecke und Rechtecke hat er gemalt, wenn es insgesamt 23 Eckpunkte gibt?
- c) Jetzt gibt es 49 Eckpunkte.

Wie viele Fünfecke und Rechtecke hat er gemalt? Gib alle Möglichkeiten an.

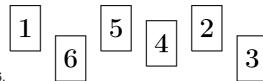
Lösungsvorschlag

Da Rechtecke 4 Eckpunkte und Fünfecke 5 Eckpunkte haben, erhält man die in der Tabelle angegebenen Lösungen.

| Anzahl der Eckpunkte | | Rechtecke | Fünfecke |
|----------------------|----|-----------|----------|
| a) | 13 | 2 | 1 |
| b) | 23 | 2 | 3 |
| c) | 49 | 11 | 1 |
| | | 6 | 5 |
| | | 1 | 9 |

Aufgabe 2:

Differenzen bilden



Du hast die Ziffernkarten von 1 bis 6.

- a) Bilde zwei dreistellige Zahlen, ohne eine Ziffer doppelt zu benutzen.
 - Berechne deren Differenz.
- b) Bilde aus den Karten zwei dreistellige Zahlen mit der Differenz 111.
 - Finde zwei Beispiele.
- c) Finde zwei Lösungen, bei denen das Ergebnis zwischen 0 und 50 liegt.

Lösungsvorschlag

- Teil a) Mögliche Lösung: 654 312 = 342.
- Teil b) Mögliche Lösungen: 642 531 = 111 oder 462 351 = 111.
- $Teil\ c)$ Lösungen: 512-463=49 und 412-365=47 und 314-265=49.

Aufgabe 3:

Würfel aus Draht

Aus einem Draht von einem Meter Länge wurde das Kantenmodell eines Würfels gebaut. Es blieb ein Reststück von $4\,\mathrm{cm}$.

Gib die Länge einer Würfelkante an.

Hinweis: Schreibe auch auf, was du über Kanten im Würfel wissen musst, um zur Lösung der Aufgabe zu gelangen.

Lösungsvorschlag

 $1 \,\mathrm{m} = 100 \,\mathrm{cm}$

 $100 \, \text{cm} - 4 \, \text{cm} = 96 \, \text{cm}$

Ein Würfel hat 12 Kanten. 96:12=8

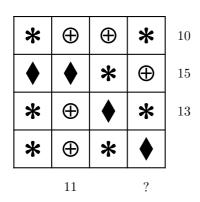
Eine Würfelkante ist 8 cm lang.

Aufgabe 4:

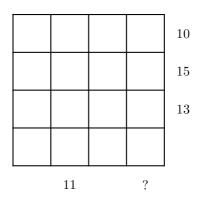
Symbol im Quadrat

In dem Quadratgitter stehen gleiche Symbole für gleiche Zahlen, verschiedene Symbole für verschiedene Zahlen. Die Zahlen unten und rechts sind die Spalten- und Zeilensummen.

- a) Welches Symbol bedeutet welche Zahl?
- b) Bestimme die Summe der letzten Spalte.



Zum Probieren

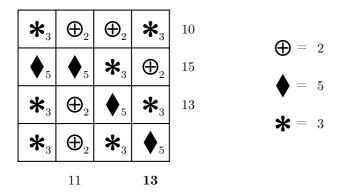


Lösungsvorschlag

Da die Summe in der 2. Spalte 11 beträgt, kommen für das Symbol \oplus nur 1,2 oder 3 in Frage. Die weiteren Werte ergeben sich dann aus folgender Tabelle, wenn man die Summen in Zeile 1 und Spalte 2 verwendet:

| \oplus | * | ♦ |
|----------|---|----------|
| 1 | 4 | 8 |
| 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 2 |

Für $\oplus = 1$ und $\oplus = 3$ ergibt sich aber ein Widerspruch in der 2. Zeile. Man erhält die Lösung:



Aufgabe 5:

Münzen

Rainer hat Euromünzen gesammelt und sieht sich nun seine Sammlung genauer an. Er stellt Folgendes fest:

- -Es sind alle Münzen, 1 Cent, 2 Cent, 5 Cent, 10 Cent, 20 Cent, 50 Cent, 1 Euro und 2 Euro, in seiner Sammlung vorhanden.
- Von jeder Art sind **mindestens** 3 Stück in seiner Sammlung.
- Die 2-Euro-Münze ist **genau** 5-mal enthalten.
- a) Wie viel Geld hat er mindestens gesammelt? Bestimme die entsprechende Anzahl der Münzen.

- b) Wie viele Münzen von jeder Art hat Rainer gesammelt, wenn die Summe aller Münzen 25 Euro ergibt? Gib eine Möglichkeit an.
- c) Er hat nun **genau** 40 Münzen gesammelt.

Ermittle die kleinste und die größte mögliche Geldsumme.

Lösungsvorschlag

- Teil a) 15,64 €, denn es ist $3 \cdot (1 + 2 + 5 + 10 + 20 + 50 + 100 + 200) + 2 \cdot 200 = 1564$. 26 Münzen, denn es gilt $3 \cdot 8 + 2 = 26$.
- *Teil b)* Beispiel: $5 \cdot 2 \in +12 \cdot 1 \in +3 \cdot 50 \text{ ct} + 3 \cdot 20 \text{ ct} + 6 \cdot 10 \text{ ct} + 3 \cdot 5 \text{ ct} + 6 \cdot 2 \text{ ct} + 3 \cdot 1 \text{ ct}$
- Teil~c)~ Die kleinstmögliche Summe beträgt 15,78 €, denn zu den 26 Münzen aus Teil a) kommen noch vierzehn 1-Cent-Münzen hinzu.

Die größtmögliche Summe beträgt 29,64 \in , denn zu den 26 Münzen aus Teil a) kommen noch vierzehn 1-Euro-Münzen hinzu.