

Arbeitsplan Englisch

2. Schuljahr

(In Anlehnung an das Lehrwerk „Playway 2, Klett Verlag“)

Sommer bis Herbst

Unterrichtsvorhaben	Medien ¹	Bereich/Schwerpunkt ²	Kompetenzerwartung ³
Hello again Wiederholung der Wortfelder: “animals, colours, toys, school, pets, health, numbers from 1 to 9” TPR (“Close your eyes”. “Open your mouth.”)	song: “Hello again” video: “The mouse in the house” action story: “banana skin”	Kommunikation/sprachliches Handeln: Hörverstehen/Hör-Sehverhalten Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • verstehen häufig wiederkehrende “classroom phrases”. • erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder. • vollziehen wesentliche Handlungselemente von Texten nach. • erfassen wesentliche Inhaltsaspekte von Liedern/Reimen und agieren mimisch/gestisch. Kommunikation/sprachliches Handeln: Sprechen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • antworten auf Fragen. • wenden häufig genutzte Frage- und Aussagesätze an. • spielen Dialoge nach. • sprechen vertraute Wörter und Sätze mit und nach. • tragen kurze Texte auswendig vor. • nutzen Wendungen, um über sich selbst zu sprechen. Kommunikation/sprachliches Handeln: Leseverstehen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • erkennen vertraute Wörter wieder und setzen sie zu Kontexten in Beziehung (Wort-/Bildzuordnung). 	
vegetables Wortschatzarbeit zu Thema: Gemüsesorten TPR (“I like...” “I don’t like...”) TPR (“Four carrots/..., please.”)	chant: “I like potatoes” video: “At a shop”		
In the house Wortschatzarbeit zum Thema: Möbelstücke/Hauseinrichtung TPR (“What colour is your ...?”) Wiederholung: “numbers from 1 to 10”/“colours” Einführung: “Numbers from 10 to 20” TPR (“minus/plus/is”)	song: “The mice are having fun” video: “Time for fun” action story: “The chocolate bar” game: “Do sums.”		

¹ Die hier kursiv gedruckten Medien bieten sich zusätzlich zum Material des Playway Lehrwerks an.

² Da im Englischunterricht alle Bereiche des Lehrplans in allen Stunden ineinander greifen, wurden hier nur einmal alle Bereiche und die Kompetenzerwartungen, die im 2. Schuljahr erfüllt werden sollen, aufgeführt.

³ s.o.

		<ul style="list-style-type: none">• setzen einfache, durch Piktogramme unterstützte schriftliche Anweisungen um. Kommunikation/sprachliches Handeln: Schreiben Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• schreiben lautlich bereits gesicherte Wörter und einfache Wendungen ab. Kommunikation/sprachliches Handeln: Sprachmittlung Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• geben einzelne Teilaspekte von Gehörtem auf Deutsch wieder.• erklären Arbeitsaufträge oder eine Spielanleitung auf Deutsch.
--	--	--

Herbst bis Weihnachten

Unterrichtsvorhaben	Medien ⁴	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
clothes Wortschatzarbeit zum Thema: Kleidungsstücke TPR ("What colour is your/the...?") TPR ("Put on your...")	action story: "Oh, no!" video:"The woolly hat" video: "The T-shirt" <i>story book: "Froggy gets dressed by Jonathan London"</i>	Interkulturelles Lernen: Lebenswelt erschließen und vergleichen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • machen sich mit dem Tagesverlauf von Kindern in englischsprachigen Ländern vertraut z. B. Familie. • kennen Beispiele für Lieder, Spiele, Geschichten aus englischsprachigen Ländern. 	
Christmas Wortschatzarbeit zum Thema: Weihnachten TPR ("Happy Christmas and a Happy New Year")	song: "We wish you a Merry Christmas" video: "Father Christmas is lost" <i>song: "Jingle bells"</i>	Interkulturelles Lernen: Handeln in Begegnungssituationen Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen z.B. Begrüßung oder Glückwünsche. 	

⁴ Die hier kursiv gedruckten Medien bieten sich zusätzlich zum Material des Playway Lehrwerks an.

Weihnachten bis Ostern

Unterrichtsvorhaben	Medien ⁵	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
family Wortschatzarbeit zum Thema: Familie/Familienmitglieder TPR (“In my family there is my...”)	video: “The racoons and the beaver” song: “The clever racoons”	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: Aussprache und Intonation Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus. • erkennen und imitieren typ. Klang- und Betonungsmuster.
Clever Joe Thema zur Wortschatzwiederholung und – erweiterung in den Bereichen: “numbers from 21 to 100” “colours” “plus/minus/is” “circus”	song: “Euros in my piggy bank” video: “Clever Joe”	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: Wortschatz und Redemittel Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • folgen dem einsprachigen Unterrichtsgespräch und beteiligen sich. • machen Aussagen über sich selbst.
Easter Wortschatzarbeit zum Thema: Ostern TPR (“Happy Easter.”)	action story: “Two long ears”	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: Grammatik Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • bilden sehr einfache Sätze. • benennen und beschreiben Personen, Gegenstände und Orte. • kennen regelmäßige Pluralformen. • bilden einfache Verneinungen. • verwenden Fragen.
		Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: Orthographie Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • schreiben nach Vorlage einzelne Wörter richtig.

⁵ Die hier kursiv gedruckten Medien bieten sich zusätzlich zum Material des Playway Lehrwerks an.

Ostern bis Sommer

Unterrichtsvorhaben	Medien ⁶	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
body Wortschatzarbeit zum Thema: Körperteile TPR ("Bend... Touch... Shake... Clap... Stamp... Jump...") TPR ("My/Your ...hurt/hurts.") TPR ("The monster has got...")	game: "Max says..." chant: "Bend your knees" action story: "Wilbur gets out of bed" video: "Mr Matt keeps fit" game: "Draw the monster" <i>song: "head and shoulders"</i>	Methoden Lernstrategien und Arbeitstechniken- Umgang mit Medien Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Gestik und Mimik. • erschließen Wörter aus dem Zusammenhang. • nutzen Behaltensstrategien wie z.B. Wörter im Kontext mit Liedern, Reime lernen. • nutzen Medien: Audio-CD vom pupil`s book Playway 2. 	
farm Wortschatzarbeit zum Thema: Bauernhof/Bauernhoftiere	action story: "Feed the hens" video: "Eddie, the earthworm" song: "Earthworm song" game: Brettspiel <i>story book: "Snore by Michael Rosen a. Jonathan Langley"</i>	Methoden Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Klangähnlichkeiten zum Deutschen (computer, fish, mouse...). 	
travelling Wortschatzarbeit zum Thema: Reisen TPR ("How do you get to school?"/"go by...") TPR ("What colour is your...?")	video: "Timmy" song: "Juicy apples" chant: "Come to my party"		
holidays Wortschatzarbeit zum Thema: Ferien	song: "Holiday boogie" action story: "The lake" video: "Jungle safari" video: "Mr Matt at the beach"		

⁶ Die hier kursiv gedruckten Medien bieten sich zusätzlich zum Material des Playway Lehrwerks an.