

Arbeitsplan Englisch

1. Schuljahr

(In Anlehnung an das Lehrwerk „Playway 1“ Klett Verlag)

Februar bis Sommer

Unterrichtsvorhaben	Medien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Hello sich anderen vorstellen, nach dem Namen fragen Max, Linda und Benny als Figuren des Englischbuches kennenlernen Farben und Zahlen (1-6) kennenlernen EF bike, boat TPR (Stretch, Sit down, ...)	video „I'm Max“ song „What's your name?“ action story „Stand up“ chant „Give me red“ rhyme „A red bike for Linda“ story book „Elmer's Colours“	Kommunikation: ♣ Hörverstehen	Die SuS ♣ verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases ♣ erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder ♣ vollziehen wesentliche Handlungselemente von Texten nach ♣ erfassen wesentliche Inhaltsaspekte von Liedern/Reimen und agieren mimisch/gestisch
School Schulsachen kennenlernen TPR (Take out your..., Touch...)	c „Baby Face“ a „Close your eyes“ s „Glue and pencil“ (Melodie: Bruder Jakob)	♣ Sprechen-an Gesprächen teilnehmen	♣ antworten auf geläufige Fragen ♣ wenden Frage- und Aussagesätze an ♣ spielen kurze geübte Dialoge nach
Pets Haustiere kennenlernen Mr. Matt, Danny und Daisy als engl. Familie kennenlernen How many ...? Plural-s	v „Hello“ s „I'm Danny! I'm Daisy!“ v „The mouse“ c „What's this?“	♣ zusammenhängendes Sprechen	♣ sprechen vertraute Wörter und Sätze mit und nach ♣ tragen kurze Texte auswendig vor ♣ nutzen Wendungen, um über sich selbst zu sprechen ♣ Geben einzelne Teilaspekte von

<p>Having fun Spielzeuge kennenlernen Haustiere wiederholen TPR (You'r hungry. Open the plum.,...) eigenen Reim ausdenken und aufsagen</p>	<p>r „My blue train“ s „My cool pets“ v „The greedy monster“ a „The plum“</p>	<p>⤴ Sprachmittlung</p> <p>Interkulturelles Lernen:</p> <p>⤴ Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <p>⤴ Handeln in Begegnungssituationen</p>	<p>Gehörtem auf Deutsch wieder und erklären Arbeitsaufträge auf Deutsch</p> <p>⤴ machen sich mit dem Tagesablauf von Kindern in engl.spr. Ländern vertraut (Tea time)</p> <p>⤴ kennen einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen</p>
<p>Health Obstsorten kennenlernen EF glass of milk TPR (Clean your teeth. Jump..)</p>	<p>a „Get out of bed“ s „Get out of bed“ v „At the dentist“</p>	<p>Verfügbarkeit von spr. Mitteln:</p> <p>⤴ Aussprache und Intonation</p> <p>⤴ Wortschatz und Redemittel</p> <p>⤴ Grammatik</p>	<p>⤴ sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus</p> <p>⤴ erkennen und imitieren typ. Klang- und Betonungsmuster</p> <p>⤴ folgen dem einsprachigen Unterrichtsgespräch und beteiligen sich an einfachen Stukturen</p> <p>⤴ bilden einfache Verneinungen</p> <p>⤴ kennen regelmäßige Pluralformen</p> <p>⤴ nutzen Gestik und Mimik</p>
<p>Food Essen und Getränke kennenlernen Vorlieben ausdrücken: I like... I don't like... TPR (Go into the kitchen. Take a plate...)</p>	<p>c „Lots of spaghetti“ v „What's for breakfast?“ a „The spider“</p>		
<p>Animals Wilde Tiere kennenlernen Wiederholung Obstsorten</p>	<p>v „The lion ist ill“ s „Listen to the animals“ v „The thief“ st „Ten in bed“ st „Ellie, the elephant“</p>		

		<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Lernstrategien und Arbeitstechniken ⤴ Experimentieren mit und reflektieren über Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ erschließen Wörter aus dem Zusammenhang ⤴ nutzen untersch. Behaltensstrategien ⤴ nutzen Klangähnlichkeiten zum Deutschen (spaghetti, boat,...) ⤴ Aktivieren ihr Weltwissen zur Erschließung von sprachl. Kontexten (Zahnarztbesuch nach zuviel Süßem)
--	--	--	--

Da im Englischunterricht alle Bereiche des Lehrplans in allen Stunden ineinander greifen, wurden hier nur einmal alle Bereiche und die Kompetenzerwartungen, die im 1. Schuljahr erfüllt werden sollen, aufgeführt.

Die kursiv geschriebenen Medien bieten sich zusätzlich zum Playway-Material an.