13. Schuleigene Arbeitspläne für alle Fächer

Fach Deutsch:

Im Schuljahr 2016/17 wurde an unserer Schule das Lehrwerk Jo-Jo vom Cornelsen-Verlag eingeführt.

In den jeweiligen Schuljahren wird mit der Fibel bzw. dem Lesebuch und dem Arbeitsheft bzw. Sprachbuch gearbeitet. Zusätzlich wird das vom Verlag angebotene Zusatzmaterial eingesetzt. Als weitere Differenzierungsmöglichkeiten nutzen wir die Arbeitshefte Fördern und Inklusion in jedem Schuljahr.

Unsere Arbeitspläne im Fach Deutsch orientieren sich an den Themenkapiteln des Lehrwerks. Die darin enthaltenen Aufgabenstellungen haben unterschiedliche Funktionen:

- ➔ Sie helfen, das auf den Seiten angebotene Text- und Bildmaterial gezielt zu bearbeiten. Dabei zielen sie bei ihrer Bewältigung auf unterschiedliche Anforderungsbereiche (nennen, ordnen, vergleichen, werten etc.).
- ➔ Sie fordern zur Erkundung der eigenen Umgebung bzw. zur mündlichen, textlichen oder bildlichen Darstellung eigener Erfahrungen und Erlebnisse auf.
- ➔ Einige Aufgaben („Oder-Aufgaben“) bieten die Möglichkeit, sich für eine Variante zu entscheiden. Dabei ist die Differenzierung entweder qualitativ oder quantitativ.

Die Themenkapitel können je nach Klassensituation und/oder inhaltlicher Arbeit variiert werden. Für deren Umsetzung nutzen wir die für unsere Schule verbindlichen Methoden (s. Methodenkonzept, Anlage D im Schulprogramm) sowie Medien (s. Medienkonzept, Anlage I im Schulprogramm). Unsere Lernzielkontrollen beziehen sich auf die behandelten Inhalte der Kapitel (s. Konzept zur Leistungsbewertung, Anlage A im Schulprogramm).

Das Unterrichtswerk Jo-Jo ist so gestaltet, dass es neben den bereits vorgegebenen Differenzierungen weitere Förder- und Fordermöglichkeiten gibt.

Für das fächerübergreifende Arbeiten werden am Ende jedes Themenkapitels diverse Vorschläge aufgelistet.

Arbeitsplan Deutsch Klasse 1

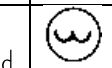
Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Miteinander	erzählen (z.B. zu einem Bild); Gesprächsregeln beachten; Regeln und ihre Einhaltung besprechen; Fragen stellen und beantworten	einzelne Buchstaben erkennen; Silben lesen; kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen	Buchstabe/Wort/Satz kennen lernen; Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln	Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; die Buchstaben N, A, I, O, T, M erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Klassenregeln; In der Schule: Schule kennenlernen (Orientierung), Mein Ranzen, Berufe in der Schule; Meine Familie Kunst: Die verwehten Buchstaben (N,A,I,O,T,M) Musik: Buchstaben-Rap, Guten-Morgen-Lieder, Abschieds- Lieder Reli: Wir sind eine Gemeinschaft				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)

Herbstwind	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	einzelne Buchstaben erkennen; Silben lesen; kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; **einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahl-sätze erlesen und passend zu Bildern ankreuzen; Silben zu Wörtern verbinden und Abbildungen zuordnen**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen	Buchstabe/Wort/Satz kennenlernen; Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben L,S erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Der Baum, Der Igel Kunst: Die verwehten Buchstaben (L,S), Basteln mit Blättern und anderen Naturmaterialien Musik: Buchstaben-Rap, Erntedank-Lieder, Herbst-Lieder Reli: Erntedank, St. Martin				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Tieren auf der Spur	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	einzelne Buchstaben erkennen; Silben lesen; kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend zu Bildern	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen	Buchstabe/Wort/Satz kennen lernen; Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörtern zu bestimmten Anlauten sammeln; **erkennen, dass**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben E, P, W erarbeiten; die Schreibrichtung

		ankreuzen; Silben zu Wörtern verbinden und Abbildungen zuordnen; **Sätze lesen und Bilder ergänzen, Reimwörter finden**		**Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend aus tauschen**	beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; **passende Endsilben heraussuchen**
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Tiere/ Haustiere Kunst: Die verwehten Buchstaben (E, P, W) Musik: Buchstaben-Rap				
Hinweise zurm sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Fantasie-Gestalten	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	einzelne Buchstaben erkennen; Silben lesen; kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend zu Bildern ankreuzen; Silben zu Wörtern verbinden und Abbildungen zuordnen; Sätze lesen und Bilder ergänzen, Reimwörter finden; **lesen Rätsel und lösen sie**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen	Buchstabe/Wort/Satz kennen lernen; Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln; erkennen, dass Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend austauschen; **unbestimmte Artikel zuordnen**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben R, Ei, D erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; passende Endsilben heraussuchen;

					Würfelwörter richtig zusammensetzen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Kunst: Die verwehten Buchstaben (R, Ei, D); Körper aus Verpackungen Musik: Buchstaben-Rap Mathematik: Körper				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Winterkälte	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	einzelne Buchstaben erkennen; Silben lesen; kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend zu Bildern ankreuzen; lesen Sätze und ergänzen Bilder, Reimwörter finden; lesen Rätsel und lösen sie; **Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit)	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln; erkennen, dass Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend austauschen; **ordnen bestimmte Artikel zu; Unterscheidung u-o/ie-ei/**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben und Laute U, F, H und ie erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; passende Endsilben heraussuchen; Würfelwörter richtig zusammensetzen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Experimente mit Eis und Schnee; Verkehrsregeln				

	Kunst: Die verwehten Buchstaben (U, F, H); Eisbilder/ Eiskristalle Musik: Winterlieder
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:	

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Zeit vergeht	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend zu Bildern ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Reimwörter finden; Rätsel lesen und lösen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen; **Sätze erlesen und das überflüssige Wort durchstreichen; Lückensätze ergänzen**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); **freies Schreiben zu Fragestellung; Würfelsätze**	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörtern zu bestimmten Anlauten sammeln; erkennen, dass Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend austauschen; bestimmte Artikel zuordnen; Unterscheidung p-b; **Verbformen ermitteln und aufschreiben**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben und Laute Z, B und Ch erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; **Silben zu Wörtern zusammensetzen**
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Jahreszeiten und Monate Kunst: Die verwehten Buchstaben (Z, B) Musik: Die Jahresuhr Mathematik: Tagesablauf, Uhrzeiten				

Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Das bin ich	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen, Reimwörter finden; Rätsel lesen und lösen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen; Sätze erlesen und das überflüssige Wort durchstreichen; Lückensätze ergänzen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies Schreiben zu Fragestellungen	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln; erkennen, dass Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend austauschen; bestimmte Artikel zuordnen; **Mehrzahl bilden**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben und Laute Au, K, Ö und Ü erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; passende Endsilben heraussuchen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; Silben zu Wörtern zusammensetzen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Klasse 2000; Mein Ich-Buch (Familie, Aussehen, …) Kunst: Die verwehten Buchstaben (K) Musik: Das Lied über mich; Im Land der Blaukarierten Religion: Das kleine Ich-bin-Ich				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

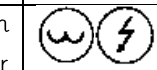
Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Freizeit	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen; Sätze erlesen und das überflüssige Wort durchstreichen; Lückensätze ergänzen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies Schreiben zu Fragestellungen; Würfelsätze; **Freizeit-Gedichte ergänzen und erstellen**	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Wörter zu bestimmten Anlauten sammeln; erkennen, dass Reimwörter sich in einem Laut unterscheiden und Buchstaben entsprechend austauschen; bestimmte Artikel zuordnen; Mehrzahl bilden; Verbformen bilden; **Pluralformen mit Umlauten finden**	Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; Silbenkönige erkennen und markieren; die Buchstaben und Laute Sch, G und Ä erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; Silben zu Wörtern zusammensetzen; **Wörter durch Tauschen der Silbenkönige erschließen**
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Hobbies, Freizeitbeschäftigungen; Bücher/ Lieblingsbücher; Klasse 2000 Kunst: Die verwehten Buchstaben (G)				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)

Frühlingsduft	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit (vorgegebenen) Wörtern vervollständigen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies Schreiben zu Fragestellungen	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; bestimmte Artikel zuordnen; **Teekesselwörter**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; die Buchstaben und Laute Dehnungs-h und J erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; Silben zu Wörtern zusammensetzen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Frühblüher Mathematik: Kombinatorik (Ostereier) Kunst: Die verwehten Buchstaben (J), Osterbilder Musik: Frühlingslieder Religion: Ostern				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Bühne frei!	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen lesen und	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; **Reimwörter finden; akustische**	

		beantworten; Auswahlsätze erlesen und passend ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit (vorgegebenen) Wörtern vervollständigen; **betontes Lesen**	Schreiben zu Fragestellungen; Würfelsätze	**Unterscheidung von St und Sp (z.B. Stunde – Nest)**	Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; die Buchstaben und Laute Sp, St und ck erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; Silben zu Wörtern zusammensetzen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Kunst: Tiermasken basteln				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Es wächst und grünt	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; Auswahlsätze erlesen und passend ankreuzen; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Sätze mit (vorgegebenen) Wörtern vervollständigen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); **Sätze zu Wörtern bilden**	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Reimwörter finden; bestimmte Artikel zuordnen; **Vorsilben zuordnen; akustische Unterscheidung V (z.B. Vase – Vogel)**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; die Buchstaben und Laute Pf, tz, chs und V erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen;

					Würfelwörter richtig zusammensetzen; **Kreuzworträtsel; Abschreiben**
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Blumen pflanzen, Blumen (Löwenzahn), Insekten (Marienkäfer, Schmetterling), Kunst: Die verwehten Buchstaben (V)				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Medien: Fenster zur Welt	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; einfache Fragen und Aufgaben lesen und beantworten; Sätze lesen und Bilder ergänzen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen, Sätze mit (vorgegebenen) Wörtern vervollständigen	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies Schreiben zu Fragestellungen; Würfelsätze; **Fragen zum Text stellen**	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Reimpaare finden; **akustische Unterscheidung J-Ü-Y**	 Sprechschwingen und Silbenbögen setzen; die Buchstaben und Laute Eu, ng, nk, ß und Y erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen; Würfelwörter richtig zusammensetzen; Silben zu Wörtern zusammensetzen; **Schlangensätze in Wörter einteilen**
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: PC (Lernwerkstatt, Antolin), verschiedene Medien				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Sommerhitze	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; Sätze mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen; **Comic lesen**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit); freies Schreiben zu Fragestellungen; **Feriengrüße schreiben**	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden; Pluralformen mit Umlauten finden **(au-äu); akustische Unterscheidung C (z.B. Cent-Computer)**	 die Buchstaben und Laute Äu und C erarbeiten; die Schreibrichtung beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Schwimmen und Sinken Kunst: Die verwehten Buchstaben (C); Sommerbilder Musik: Geräusche mit Alltagsmaterialien; Sommerlieder				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					

Kapitel	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben (Texte verfassen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben (Richtig schreiben)
Ich liebe Bücher	erzählen; Gesprächsregeln beachten; Fragen stellen und beantworten	kurze Wörter und einfache Sätze aus den bisher erarbeiteten Buchstaben lesen; Fragen lesen und passende Antworten ankreuzen; **in verteilten**	freies Schreiben zu Bildern/Erlebnissen (auch in Partnerarbeit)	Klein- und Großbuchstaben unterscheiden	 die Buchstaben und Laute Qu und X erarbeiten; die Schreibrichtung

		Rollen ein Gespräch vorlesen; Wörter Bildern zuordnen			beachten; regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden; Lautieren und mit Hilfe der Anlauttabelle verschriftlichen;
	Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens: Sachunterricht: Mein Lieblingsbuch				
Hinweise zum sprachsensiblen Unterricht:					